

Чыкудоң орта мектебінің коммуналдық
мемлекеттік мекемесі байқаушының кеңесінің отырысы

Жаттығу ~ 3

28.03.2024

Чыкудоң ауылы

Жаттығушы:

Есентай М.С. - кеңес төрағасы

Ниязбаева А.М. - кеңес мүшесі

Батаханов Ж.Д. - кеңес мүшесі

Байбосыратов Д.М. - кеңес мүшесі

Керембетов С.И. - кеңес мүшесі

Аманжолова А.М. - кеңес мүшесі

Есенбаев Б. - кеңес мүшесі

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Байқаушылар мен құрылғылардың тәртібін

алдың алу. Зияметтік жемілердің қауіпсіз
лінез - құрылыс

2. Ноты, тамақ, сапасын бақылау монито-
рингімен тану

3. Арнайы сапаттағы балаларды жана бойы
сауықтыру лагерлеріне жіберуін ұйымдастыру.

Жоспардың кезінде мектеп психологы Ж.А.
Есенова психо-физиологиялық лінез - құрылыс
турғысында оқушыларға психо-диагностика
жүргізді. Зияметтік педагогы Ж.А. Аминова
оқушылардың зияметтік картасын жасап,
тәмен (ата-анасымен бірігіп тұратын және
өзі ата-анасымен тұратын, аз қамтылған,
қолсыз отбасыларда) анықтады. Директор-
дың тәрбие жұмысы мен жетекші орынбасары
Ж.К. Есенова құрылыс жұмыстарымен алдың
алу бойынша ата-аналармен, оқушылармен
сонымен жетекшілермен түсіндіру жұмыста-
рын жүргізді. Оқу жоспарында басшыда мек-
теп психологы Ж.А. Есенова сүйенді
лінез - құрылыс бар балаларды анықтау үшін
ата-аналардан ақпараттық түсіндіру жұ-
мыстарын жүргізді. Сонымен қатар оқу-
шылардан үйіне зияметтік және басқа
сауа байланысты сауатты алу. Жұмыс
ауындағы бала анықсыз аясында кейбір
шаралар ұйымдастырылды. Нұсқадағы поли-
ция бойынша инспекторы Д.М. Байғошы-
ратов мектеп оқушыларымен "Заң және
мен" Комитетке тапсырған мәселедер
дің түсіні мезінде жүреу қауыпты. Жұмыс
жесттік, зорлық-зомбылық" тақырыпта
рында үйіне кездесулер өткізіп отырады.
Сонымен қатар ата-аналарымен түсінді-
ру жұмыстарын жүргізді. Зорлық - зомбы-
лықтың алдың алу бойынша оқушылар ая-
сында мектеп психологы Ж.А. Есенова,
Отбасындағы жағдайы қаршы-қатынас
тақырыбында ата-аналармен тренингтер,
Мәдениет қоныс тақырыбында оқушылар-
мен тренингтер ұйымдастырылды. Ж.А.
Аминова зияметтік педагогы. Жүзекелі мо-
быдағы оқушылардың үйіне айналып қоныс
сыз тұрағымен барып бала құрылысы сақта-
лып бақылап АҚЖ жасап отырды. Мектеп-
ішілік есепте тұрған Ж.А. сонымен оқушылар
Аманжол Айбар сонымен ақша ұрпақ,
Ж.Б. сонымен оқушылар Кравчук М., Хордаев Р.
тәртібіне байланысты алынды. Бұл оқушы-
ларымен сонымен жетекшілері жүйелі жұмыс
тар жүргізілуіне байланысты осында тәртіп

тері тузанды.
Меруінің кіші мектебінде, Ата-аналар
педагогикалық қызығу орталығы, тарихи музей
сы ұйымдастырылып, арнайы кабинет ашыл-
ды. Массспришдер арасында құқықбұзғыштар
тоң аядағы аяқ туыстарының көмегімен ұйым-
дастыру барысында мектебінде құқықбұз-
ғыштардың аядағы аяқ туыстарының көмегімен
питаны тусындире жүйелі тарихи турғызді
Мектепке келгенде оқушының басты ма-
сатта білім аяқ мектеп қабырғасында
мектептегі педагог қызыметкері балалар
соз келісе теріс әрекетке үйретпейтінді-
гі, тәрбиелік келісі отбасынан бастала-
тындығын, басшылық тәрбиесіне ата-ана
жауапты екендік мектеп қабырғасында
мұғалімдерімен ерлісіне олардың ар-намы-
сына тиісін соз айтқа қарсы екендік
ол бойынша да заң аядағы жауапкерші-
лік бар екендік тусындире. Мектептің
жогарғы соның оқушылар арасында
сыныптастар арасында келісе басқа
мектептің оқушылар арасында қосым-
жосы, қорықты аяма талаш ету
жасайды туралы айтатын етті.
Келісіз жасайға тап болған кезде
кез келген уақытта мектеп жиілігі
іке инспекторға айтп, қажет жас-
дайға көмен сұраға болатындығын
ескертті. Құқықбұзғыштарға беліс жас-
оспиршдер, жүйелілік аз қамтыған
отбасы балаларға қосымша білім бе-
рудің барлық түрлерімен қамтылып
отыр. Меруінің кіші мектебінде оқушы-
лардың талаштық аяма-ой ден дене
кабинеттерін дамытуға, жанын аядағы
етін қамтып астыруға, қосымша білім
беру курстары мен үйірмелері турғызді
леді. Қызықтардың үйірмелерін, секция-
лардың ұйымдастырылып кезінде аз
қамтыған отбасы балалар үшін
және жүйелілік да жүйелілік жатты-
Массам аз қамтыған оқушылар домы-
ра музика т.б. үйірмелерімен қамты-
лып отыр. Жалпы аз қамтыған оқу-
шылардан басқа, барлық оқушылар да
үйірмелер мен секцияларымен қамтылған.
Білім беру ұйымдарына аядағы кіруге
және қолдауға тиісін салынған заттар
тізбесі бойынша білім аядағы мен
ата-аналар арасында тұрақты зат-
тар тусындире жүйелілік турғызді.
Жеңелік, аядағы тілменің аядағы-
ғы, зорлық - зомбылықтың аядағы соз
до тәрбиелік - құқықтық тусындире ту-

мостары жүргізуге ҰР жиынтық құқық -
бузушылық тудыратын қорған бойынша
қылмысқа талмағандардың түрлі уақыт
та заңға оқидырың ерп жүргізің са
зат 22-ден таңғы 6-ға дейін оқиды сауақ
менемдерінде болған жағдайда ата-ана
соңа айыппұл салына талмағандардың қылмысқа
талмағандардың заңға оқидырың ерп
жүргізің талмағандардың таң жағдайда са
зат 23-тен таңғы 6-ға дейін болған жағ
дайда заңға оқидырың бірінші рет ескер
ту талмағандардың ескерту берілгеннен
кейін бір таң ішінде қайталанған жағ
дайда заңға оқидырың он бес айыппұл
есептік қорсеткіш мәнінде айыппұл
салына талмағандардың таң ішінде болса
ата-аналарға ескертулер айтылады. Қол
қоршылық кеңестері мен ұсақпен инспек
торлардың таңта отырып, таңғы са
лынған заттардың аяқталу мақсатын
да таңғына 1 рет қорсеткіш шаралар
откізуге. Нәтижесінде таңғы салынған
заттар аяқталған таң.

Мектеп бастау талмағандар қорсеткіш
оқушылар 1-4 сыныпта аяқталу айында
140 оқушы, 5-11 сыныптарда арнайы сана
тағы оқушы 21. 1-11 сыныптардың ара
лында мектеп талмағандар таң оқу
шы сана 161. Таңғы сапасына мектеп
ринг жүргізу комиссиясы ай сайын та
мағ сапасын үнемі бақылау жүргізеді.
Таңғылардың сапасы дайындаушы, қол
мадағы талмағандардың дүрес сағаттаушы
және оқушының сертификаттарының бо
луы бақылау отырады. Аяқталу қол
жеткізгендерінің үнемі бақылау таңғына
беріп отырады. Таңғы сапасына мектеп
торын жүргізу комиссиясы оқушылардың
таңа аяғы аяқталу қорсеткіш бақылау
жүргізіп отырады. Сынып жетекшілерімен
мектеп медбикесі оқушылармен дүрес
талмағандардың таңғы таңғыбағында
таңғы сағаттарына және сынып сағат
тарына жүргізіп отырады.

Бастау талмағандар сапасын бақылау мектеп
торын ішінен таңғы. Ай сайын мектеп
ақсапалында бақылау комиссиясы мектеп
ішінен қорсеткіш мектеп торын таң
мостары жүргізіледі. Мектеп бақылау
ақсапалы бастау талмағандар 15 бастаушы
мектеп оқушылары және күн қорсеткіш таң
2 отбасынан 4 оқушы (оның ішінде 2
оқушы бастаушы класта), барлығы 17

оқушы қаштырман. Асхана арендаторы
 И.Н. Зарина, асхана қозметкері - асхана
 Мухомедов, қаштырай медициналық ме-
 серистен откен, өз біліктілігін арттыру
 курстан откен, сертификат бар. Асхана
 шо - кондитер - қаштырай меймандар
 бойынша күнделік бар екендігі анықталды.
 Арнайы санаттағы балалар тои бойы
 сауықтыру лагеріне жібериуі ұйымдасты-
 ру бойынша. 2023-2024 оқу тоиының басын-
 да арнайы санаттағы балалар сауық-
 тоиу лагеріне барған тоқ. Сақтыру ла-
 геріде ұранот келді (Шүршіск қаласы,
 Шүршістан - Шошкент қаласы) Ата-
 ана балаларын жібериуе ниет білдірген
 тоқ қорқысқа айының 4-де Шайсаламов
 Н.А. Дарынды балалар санатот бойынша
 Шүршіск қаласына 20 күн демалып келді.
 2023-2024 оқу тоиының басында көп ба-
 лалар отбасынан шошқан дарынды оқу-
 9 класс оқыноты Ахметкерей Мағжан Шү-
 чинск лагерінде демалды. Осы отырыс ба-
 рсында тақтырыптарға мжіметтерді
 Үшүсқоқ орта мектебінің тәрбие ісі то-
 нинді орынбасары Досмамева И.К. және
 жеруіот пензі мектебінің оқу - тәрбие ісі
 тоининді орынбасары. Кадиева М.С. берді

Қауло:

1. Қошынотар мек күнотк бузынотытар-
 тардың алдым алу. Жеуісеттік жейіле
 деі қауынсіз мінез - құлық туралы есебі
 есепке алынсон.
2. Ыстық тамақ сапасын бақылау мо-
 ниторингі есепке алынсон.
3. Арнайы санаттағы балаларды тои бойы
 сауықтыру лагерлеріне жібериуі ұйымда-
 стыру туралы мжіметі есепке алынсон.

Қаштырайынотық кезесінің торағасы: ~~Б.А.~~ Есента
 кезес мүшесі: ~~Ш.А.~~ Кшезбаева А.М.
 кезес мүшесі: ~~А.А.~~ Амантолова А.М.
 кезес мүшесі: ~~Б.А.~~ Ботажанов М.Д.
 кезес мүшесі: ~~Б.А.~~ Есенбаев Б.
 кезес мүшесі: ~~Б.А.~~ Қаштырайратов Д.М.